

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «География»**

**для 5-9 классов**

## **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по географии (5-9 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназии № 11 (Базовой школы РАН)».

## **Реализуемые УМК**

1. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин //Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие» (составитель С.В. Кручинина) – М.: Дрофа, 2017.

2. Данная программа реализована в учебниках:

Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2018-2020

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. М.: Дрофа. 2018-2020

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа. 2018-2020

Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа. 2018-2020

Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа. 2018-2020

### **Цель реализации программы**

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума географического образования на ступени основного общего образования и на реализацию целей и задач, сформулированных во ФГОС ООО по географии:

1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

2. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

5. Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям

проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Срок реализации программы**

5 лет

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это единственный учебный предмет, способный успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в образование, развитие и воспитание школьников, повышение их общекультурного уровня, формирования у ребят традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

Предмет «География» обеспечивает обучающихся системой географических и картографических знаний, формирует знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях и следствиях природных, экологических, социально-экономических и иных процессов здесь протекающих.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе пред-

ставляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общий период освоения учебного предмета «География» в школе – 5 лет, количество учебных часов – 272, в том числе:

- 1 год (5 класс): 1 час в неделю  $\times$  34 учебных недели = 34 учебных часа;
- 2 год (6 класс): 1 часов в неделю  $\times$  34 учебных недели = 34 учебных часа;
- 3 год (7 класс): 2 часа в неделю  $\times$  34 учебных недели = 68 учебных часов;
- 4 год (8 класс): 2 часа в неделю  $\times$  34 учебных недели = 68 учебных часов;
- 5 год (9 класс): 2 часа в неделю  $\times$  34 учебных недели = 68 учебных часов.